

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и**  
**технология изготовления изделий**  
**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**(немецкий)**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>2</b>  |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3         |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                        | <b>4</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 5         |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>10</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 10        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 10        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        | <b>10</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>- свободно использовать приобретенный словарный запас;</li> <li>- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);</li> <li>- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;</li> <li>- строить речевое и неречевое поведение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о системе русского и немецкого языков;</li> <li>- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;</li> <li>- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;</li> <li>- о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;<br>- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;<br>- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;<br>- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению. |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки | Семестр, количество часов |                                  |                 |                                  |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                          |               |                                  | 1 семестр                 | В т.ч. в форме практ. подготовки | 2 семестр       | В т.ч. в форме практ. подготовки |
| Учебные занятия                          | 76            | -                                | 32                        | -                                | 44              | -                                |
| в т. ч.:                                 |               |                                  |                           |                                  |                 |                                  |
| практические занятия                     | 76            | -                                | 32                        | -                                | 44              | -                                |
| Самостоятельная работа                   | 2             | -                                | -                         | -                                | 2               | --                               |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                | Другая форма              | -                                | Зачет с оценкой | -                                |
| Всего                                    | 78            | -                                | 32                        | -                                | 46              | -                                |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                        | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы иностранного языка</b>       |                                                                                                                                                                           | <b>32</b>                                                                          |
| <b>Тема 1.1. Знакомство</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                                           |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                   | <b>4</b>                                                                           |
|                                                  | Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                                                                        | 1                                                                                  |
|                                                  | Грамматика:<br>- личные и притяжательные местоимения; количественные числительные.                                                                                        | 1                                                                                  |
|                                                  | Виды речевой деятельности:<br>- диалогическая речь<br>- аудирование                                                                                                       | 1<br>1                                                                             |
| <b>Тема 1.2.<br/>Характеристика<br/>человека</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         | <b>7</b>                                                                           |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                   | <b>7</b>                                                                           |
|                                                  | Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)                                                   | 2                                                                                  |
|                                                  | Грамматика:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении;<br>- притяжательные местоимения;<br>- артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля | 1<br>1<br>1                                                                        |
|                                                  | Виды речевой деятельности:<br>- работа с текстом                                                                                                                          | 2                                                                                  |
| <b>Тема 1.3. Семья</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         | <b>5</b>                                                                           |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                   | <b>5</b>                                                                           |

|                                    |                                                                                                              |          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                    | Семья и семейные отношения, домашние обязанности                                                             | 2        |
|                                    | Грамматика:<br>- типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов.<br>- Настоящее время | 1<br>1   |
|                                    | Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь                                                          | 1        |
| <b>Тема 1.4. Описание жилища</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                            | <b>7</b> |
|                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                      | <b>7</b> |
|                                    | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)              | 2        |
|                                    | Грамматика:<br>- предложения простые и сложные;<br>- местоимения;                                            | 1<br>1   |
|                                    | Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- работа с текстом                                    | 1<br>2   |
| <b>Тема 1.5<br/>Досуг</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                            | <b>5</b> |
|                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                      | <b>5</b> |
|                                    | Хобби, досуг.                                                                                                | 2        |
|                                    | Грамматика:<br>- Прошедшее Простое время.                                                                    | 1        |
|                                    | Виды речевой деятельности:<br>- диалогическая речь<br>- аудирование                                          | 1<br>1   |
| <b>Тема 1.6<br/>Распорядок дня</b> | <b>Содержание</b>                                                                                            | <b>4</b> |
|                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                      | <b>4</b> |
|                                    | Распорядок дня студента колледжа.                                                                            | 1        |
|                                    | Грамматика: Перфект                                                                                          | 1        |

|                                                            |                                                                                                                        |             |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                            | Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- письменная речь                                               | 1<br>1      |
|                                                            | <b>Промежуточная аттестация. Другая форма</b>                                                                          | -           |
| <b>Итого 1 семестр</b>                                     |                                                                                                                        | <b>32</b>   |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык в современном мире</b>       |                                                                                                                        | <b>46</b>   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Местоположение</b><br><b>объекта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>10</b>   |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                | <b>10</b>   |
|                                                            | Описание местоположения объекта (адрес, как найти)                                                                     | 2           |
|                                                            | Магазины, товары, совершение покупок.                                                                                  | 1           |
|                                                            | Грамматика:<br>- Указательные местоимения;<br>- Числительные (порядковые, количественные)<br>- Придаточные предложения | 1<br>1<br>2 |
|                                                            | Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- диалогическая речь<br>- аудирование                           | 1<br>1<br>1 |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Здоровый образ жизни</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>6</b>    |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                | <b>6</b>    |
|                                                            | 1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт                                                                           | 2           |
|                                                            | 2. Грамматика:<br>- Футурум;<br>- Вопросительные предложения<br>- Вопросительные предложения                           | 1<br>1      |
|                                                            | 3. Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- письменная речь                                            | 1<br>1      |

|                                          |                                                                                                                                            |             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Путешествия</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | <b>9</b>    |
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                    | <b>9</b>    |
|                                          | Путешествия и экскурсии                                                                                                                    | 2           |
|                                          | Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.                                                                                         | 2           |
|                                          | Грамматика:<br>- Прилагательные, степени сравнения прилагательных.<br>- Прямая и косвенная речь                                            | 1<br>1      |
|                                          | Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- диалогическая речь<br>- аудирование                                               | 1<br>1<br>1 |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Страны мира</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | <b>15</b>   |
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                    | <b>15</b>   |
|                                          | -Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство                                                                | 2           |
|                                          | -немецкоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности | 2           |
|                                          | Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран                                                                          | 2           |
|                                          | Грамматика:<br>- Модальные глаголы                                                                                                         | 4           |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Деловой этикет</b> | Виды речевой деятельности:<br>- монологическая речь<br>- диалогическая речь<br>- аудирование                                               | 2<br>2<br>1 |
|                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | <b>4</b>    |
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                    | <b>4</b>    |
|                                          | Этикет делового и неофициального общения.                                                                                                  | 2           |
|                                          | Виды речевой деятельности:<br>- диалогическая речь                                                                                         | 1           |

|                                                  |                                                              |           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                  | - аудирование                                                | 1         |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа. Подготовка к зачету с оценкой</b> | 2         |
|                                                  | <b>Итого 2 семестр</b>                                       | <b>46</b> |
| <i>Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой</i> |                                                              | -         |
|                                                  | <b>Всего</b>                                                 | <b>78</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Щербакова, И. В. Немецкий язык: практический курс: учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Дорохина ; под ред. С. Р. Агабабян. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 104 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895> – ISBN 978-5-4499-4086-5. – DOI 10.23681/707895. – Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий): учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 164 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514> – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст: электронный.

2. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык): учебное пособие: [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о системе русского и немецкого языков;</li> <li>-грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;</li> <li>- национально-культурной специфики страны изучаемого языка; о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> | <p>Практические задания:</p> <p>упражнения по темам, переводы, тестирования (устный контроль, письменный контроль);</p> <p>- другая форма, зачет с оценкой.</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно использовать приобретенный словарный запас;</li> <li>- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);</li> <li>- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;</li> <li>- строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;</li> <li>- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</li> <li>- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;</li> <li>- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> </ul> | <p>и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br/>– накопительная оценка.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|